



Don Stroh Administration Center • 5606 So. 147th Street • Omaha, NE 68137 • (402) 715-8200 • (Fax) (402) 715-1099

August 16, 2017

Dear Parents and/or Guardians,

The Millard Public Schools deploys an emergency response system known as the “Standard Response Protocol” (SRP). The SRP is a series of clear, concise actions established to provide consistent vocabulary and response during emergency situations. The SRP protocols are utilized by all metro area schools and local law enforcement agencies.

The SRP language consists of four actions: “Lockout”, “Lockdown”, “Evacuate” and “Shelter in Place”. Below you will find a copy of the parent/guardians guide that will help explain the protocols and expectations for both student and adults who may be in our schools. Please take a few moments and review the document with your student(s).

Throughout the coming school year students and staff will be trained in how to respond to the various SRP protocols. If you have any further questions feel free to reach out to your student’s school.

Sincerely,

Dr. Erik Chaussee
Grace Abbott Elementary



STUDENT SAFETY

A critical ingredient in the safe school recipe is the classroom response to an incident at school. Weather events, fire, accidents, intruders and other threats to student safety are scenarios that are planned and trained for by students, teachers, staff and administration.

SRP

Our school is expanding the safety program to include the Standard Response Protocol (SRP). The SRP is based on these four actions. Lockout, Lockdown, Evacuate and Shelter. In the event of an emergency, the action and appropriate direction will be called on the PA.

LOCKOUT - "Secure the Perimeter"

LOCKDOWN - "Locks, Lights, Out of Sight"

EVACUATE - "To the Announced Location"

SHELTER - "For a Hazard Using a Safety Strategy"

TRAINING

Please take a moment to review these actions. Students and staff will be trained and the school will drill these actions over the course of the school year.

More information can be found at

<http://iloveguys.org>

LOCKOUT SECURE THE PERIMETER

Lockout is called when there is a threat or hazard outside of the school building.

STUDENTS:

- Return to inside of building
- Do business as usual

TEACHERS

- Recover students and staff from outside building
- Increased situational awareness
- Do business as usual
- Take roll, account for students



LOCKDOWN LOCKS, LIGHTS, OUT OF SIGHT

Lockdown is called when there is a threat or hazard inside the school building.

STUDENTS:

- Move away from sight
- Maintain silence

TEACHERS:

- Lock classroom door
- Lights out
- Move away from sight
- Maintain silence
- Wait for First Responders to open door
- Take roll, account for students



EVACUATE TO A LOCATION

Evacuate is called to move students and staff from one location to another.

STUDENTS:

- Bring your phone
- Leave your stuff behind
- Form a single file line
- Show your hands
- Be prepared for alternatives during response.

TEACHERS:

- Grab roll sheet if possible
- Lead students to Evacuation Location
- Take roll, account for students



SHELTER FOR A HAZARD USING SAFETY STRATEGY

Shelter is called when the need for personal protection is necessary.

SAMPLE HAZARDS:

- Tornado
- Hazmat

SAMPLE SAFETY STRATEGIES:

- Evacuate to shelter area
- Seal the room

STUDENTS:

- Appropriate hazards and safety strategies

TEACHERS:

- Appropriate hazards and safety strategies
- Take roll, account for students



SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES

Un aspecto crítico en la receta para que las escuelas sean seguras es la respuesta en los salones de clase a sucesos que ocurran en la escuela. Los problemas por mal tiempo, el fuego, los accidentes, los intrusos u otros peligros a la seguridad de los estudiantes son situaciones para las que los estudiantes, el personal docente y la administración planifican y se capacitan.

PROTOCOLO SRP

Nuestra escuela va a ampliar el programa de seguridad a fin de incluir el Protocolo de Respuesta Estándar (SRP por su sigla en inglés). El protocolo SRP se basa en estas cuatro acciones: acceso bloqueado (lockout), cierre de emergencia (lockdown), evacuación (evacuate) y buscar resguardo (shelter). En el caso de que se presente una situación de emergencia la acción y las instrucciones se explicarán por el sistema de comunicaciones con amplificación.

LOCKOUT (acceso bloqueado): confirmar que el área alrededor del edificio es segura.

LOCKDOWN (cierre de emergencia): bloqueo de puertas, luces apagadas, fuera de la vista.

EVACUATE (evacuación): a un lugar determinado.

SHELTER (buscar resguardo): cuando hay un riesgo, usando una estrategia de seguridad.

CAPACITACIÓN

Se ruega que dediquen un momento a revisar estas acciones. Los estudiantes y el personal recibirán capacitación y la escuela practicará estas acciones durante el año escolar.

Encontrarán información adicional en <http://iloveguys.org>

LOCKOUT (ACCESO BLOQUEADO) CONFIRMAR QUE EL ÁREA ALREDEDOR DEL EDIFICIO ES SEGURA

El acceso bloqueado (lockout) se establece cuando hay algún tipo de amenaza o riesgo fuera del edificio escolar.

LOS ESTUDIANTES:

- Regresar al edificio
- Continuar con la rutina del salón

LOS DOCENTES:

- Llevan a los estudiantes y el personal al interior del edificio
- Se mantienen alerta sobre lo que ocurre en su entorno
- Continúan con la rutina del salón
- Pasan lista y saben dónde están todos los estudiantes



LOCKDOWN (CIERRE DE EMERGENCIA) BLOQUEO DE PUERTAS, LUCES APAGADAS, FUERA DE LA VISTA

El cierre de emergencia (lockdown) se establece cuando hay algún tipo de amenaza o riesgo dentro del edificio de la escuela.

LOS ESTUDIANTES:

- Se desplazan a un lugar donde no se les vea
- Guardan silencio

LOS DOCENTES:

- Bloquean las puertas del salón (con los cerrojos)
- Apagan las luces
- Se desplazan a un lugar donde no se les vea
- Guardan silencio
- Esperan a que los oficiales que respondan a la emergencia abran la puerta
- Pasan lista y saben dónde están todos los estudiantes



EVACUATE (EVACUACIÓN) A UN LUGAR DETERMINADO

La evacuación (evacuate) se establece para llevarse a los estudiantes y al personal de un lugar a otro.

LOS ESTUDIANTES:

- Se llevan sus teléfonos
- Dejan el resto de sus cosas donde estén
- Forman una fila de uno
- Mantienen las manos a la vista
- Están preparados para posibles alternativas durante las acciones de respuesta

LOS DOCENTES:

- Se llevan la lista de la clase con ellos si es posible
- Dirigen a los estudiantes a la ubicación que se haya establecido para las situaciones de evacuación
- Pasan lista y saben dónde están todos los estudiantes



SHELTER (BUSCAR RESGUARDO) CUANDO HAY UN RIESGO, USANDO UNA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD

La búsqueda de resguardo (shelter) se establece cuando es necesario proteger a las personas.

EJEMPLOS DE RIESGOS:

- Tornado
- Materiales peligrosos

EJEMPLOS DE ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD:

- Evacuar a un área resguardada
- Sellar el salón

LOS ESTUDIANTES:

- Usan las estrategias adecuadas de seguridad y para situaciones de riesgo

LOS DOCENTES:

- Usan las estrategias adecuadas de seguridad y para situaciones de riesgo
- Pasan lista y saben dónde están todos los estudiantes

